

# **Всемирный праздник - день ВОДЫ**

Презентация занятия. Старшая  
группа.



Воспитатели: Ахметова Е.В.  
Кузнецова Е.В.

МБДОУ ДС №47 «Гнездышко»

# Сегодня, всемирный праздник – день воды!



*Говорят она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.  
Как сосулька замерзает,  
В дом туманом к нам вползает,  
На плите у нас кипит,  
Паром чайника шипит,  
Растворяет сахар в чае  
Мы её не замечаем,  
Мы привыкли, что ОНА –  
Наша спутница всегда!  
Без неё нам не умыться.  
Не наесться, не напиться!*



# Почему наша планета голубая?

*Мы привыкли называть себя землянами, потому что наша планета называется Землей.*

*И если посмотреть на нашу планету из космоса и на наш край, то прежде всего в глаза бросается обилие на ней воды. Недаром нашу планету называют голубой.*





# Что такое вода?



*Посмотрите два стаканчика: один с водой, другой – пустой. Перельем воду из одного стаканчика в другой. Льется вода? Почему? Потому что она жидкая. Если бы вода не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана. Вывод: вода – жидкая, может течь.*

# Где можно увидеть воду?

*Вода есть в  
морях,  
океанах,  
озерах, реках,  
прудах, ручьях,  
и родниках и  
т. д.*





# Наш край Югра!



*В нашем крае  
тоже много  
воды. Он богат  
озерами,  
болотами. А ещё  
в Югре около 30  
000 рек. Самая  
большая река,  
нашего края...  
какая?*



# Разные формы ВОДЫ



*Как можно сказать одним словом про дождь, снежинку, сосульку, туман, росу, снег, что все это? Да, это все вода. Вода падает на землю в виде дождя. Вода бывает и в замерзшем виде – снег, лед. А лед какой? (Твердый) Значит она может быть и в жидком, и в твёрдом состоянии. Недаром про воду говорят, что она волшебница. Все это – разные формы воды.*



# Пальчиковая гимнастика «Дождик»



*Сколько знаю я  
дождей*

*Сосчитайте  
поскорей:*

*Дождик с ветром.*

*Дождь грибной,*

*Дождик с радугой-  
дугой,*

*Дождик с солнцем,*

*Дождик с градом,*

*Дождик с рыжим  
листопадом.*

*Дождь со снегом,*

*Дождь с грозой,*

*Дождь холодный,*

*Проливной!*

*Вот как много есть*

*дождей. Для*

*растений животных  
и людей.*



# Какая бывает вода?

*газированная, горячая,  
холодная, речная,  
ручеек, в озере,  
морская, в океане,  
родниковая,  
водопроводная и т. д)*



# Для чего нужна человеку вода?





# Организм человека состоит из воды

*Организм человека в основном состоит из воды (она содержится в крови, вода входящая в состав слюны помогает переваривать пищу. С помощью воды из организма удаляются вредные вещества и т.д. Человек может несколько дней прожить без еды, но без воды он не сможет прожить*



# Без чистой воды нет



*Ребята, а вы знаете, что наш край богат нефтью. Нефть добывают в нашем крае и по трубопроводам доставляется в различные регионы нашей страны и даже за границу. Но иногда на нефтепроводах случаются аварии, рвутся трубы и нефть заливает озера, реки. Как вы думаете, что происходит в это*



# Нефть, разлитая на водоемах наносит большой вред животным



# Кто дружит с водой?



*В. Ребята скажите  
кто дружит с водой?  
Прочитайте  
волшебные картинки  
(на доске)  
Дети. Растения  
дружат с водой.  
-животные дружат с  
водой*



# Загрязнение воды приводит

*Загрязнение воды приводит к исчезновению растений, что в свою очередь не дает жить животным, так как грязная вода вредна для животных. По ходу рассказа дети переворачивают карточки с условными обозначениями черной стороной вверх, исчезновение всех обитателей водоема.*



# Что надо сделать, чтобы водоем снова ожил?



*Что нужно сделать, чтобы озеро или река снова ожили*

*- почистить воду  
(переворачивается карточка со значком воды)*

*Тогда снова появятся растения(переворачивается карточка со значком растений)*

*- Приплывут рыбы, придут другие животные  
(переворачивается карточка).*

*Водоем начнет жить сначала.*



# Где в группе могут жить капельки воды?





# Игра «Мы капельки»



*Мы летим, летим,  
летим,  
И увидеть всё  
хотим,  
Погуляем по  
Земле,  
Дождиком  
прольёмся. (дети  
идут по кругу)  
Погуляйте,  
капельки,  
Летите на Землю.  
(бег в рассыпную)  
Побежали ручейки  
по земле. (бег  
змейкой)  
Жарко стало  
капелькам.  
Возвращайтесь  
домой. (дети  
подбегают к  
воспитателю)*



# Игра с триггерами «Хорошо и плохо»





# «Волшебная лаборатория»

*Опыт: Очистка  
грязной воды*

*Детям даются три  
стакана, три воронки,  
три ватных диска. В  
одну воронку- ватный  
диск. Во вторую  
воронку ватный диск и  
песок. В третью  
воронку ватный диск и  
уголь. Наливаем воду и  
наблюдаем: из какой  
воронки вытекает  
чистая вода.*





# Какую воду мы пьем? Откуда она поступает?



*Вода чистая (показать чистый стакан с водой) поступает в дома из природных водоемов по трубам, но перед этим проходит очистку на специальных водоочистительных станциях с помощью сложных фильтров, непохожих на наши, и только потом она попадает в водопровод. А обратно возвращается по трубам грязной .*



# Релаксация «Водопад»



*Представьте себе, что вы стоите возле водопада. Чудесный день, голубое небо, теплое солнце. Горный воздух свеж и приятен. Вам дышится легко и свободно. Но водопад наш необычен, вместо воды в нем падает мягкий белый свет. Представьте себе, что вы стоите под этим водопадом и почувствуйте, как этот прекрасный белый свет струится по вашей голове. Пусть свет гладит ваши ручки, пальчики. Свет течет и по ногам и вы чувствуете, как тело становится легче и вы расслабляетесь. Вы чувствуете себя совершенно спокойно, и с каждым вдохом вы все сильнее расслабляетесь. А теперь потянитесь, и на счет «три» откройте глаза. Волшебный свет наполнил вас свежими силами и энергией*



# Итог занятия



*Какой сегодня праздник? Чему он посвящен? Что интересное вы сегодня узнали? Почему мы должны беречь воду? Все живое на земле произошло из воды. Все растения и животные без воды гибнут. Воду надо беречь, расходовать ее экономно. Ребята, рядом с вами лежат капельки голубого и белого цвета. Если вам понравилось путешествие, и вы много нового узнали о воде, поднимите голубую капельку, а если не понравилось, то белую.*

A hand is shown from the bottom left, holding a glowing, semi-transparent Earth globe. The globe is illuminated from behind, creating a bright halo effect. The text 'Спасибо за внимание!' is written across the center of the globe in a bold, red, sans-serif font with a white outline. The background is a gradient of blue and white, suggesting a sky or light source. The entire image is framed by a purple border with a white polka-dot pattern.

**Спасибо за  
внимание!**

fisnyak.ru ne avtor dannogo foto